



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) И.Н. Смирнова

« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История архитектуры и градостроительства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексное исследование городской среды

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Повышение профессиональной эрудиции и формирование научно-теоретического кругозора студентов, дающего представление об основных этапах формирования архитектурной среды, готовности уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия, способности анализировать и учитывать в современной архитектурной практике исторические и культурные прецеденты как региональной, так и мировой культуры.

Формирования у студентов отчетливого представления о архитектурно-градостроительной деятельности, её стилистики, композиционных приёмов, функциональных решений, искусственной среды и её компонентов с целью профессиональной деятельности выпускников, ориентированной на создание целостной искусственной материально-пространственной среды с учётом опыта и результатов деятельности теоретиков и практиков архитектуры и градостроительства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно увязана с дисциплинами – «История и теория урбанистики», «Человеческий капитал городов и качество жизни», «Социология» и мн. др.

Требования к студентам.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе определенного уровня профессиональных знаний в области основ истории культуры, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин.

Изучение дисциплины «История архитектуры и градостроительства» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история, социология, история мировой религии, культовое зодчество, история искусств.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

мировую историю культуры.

Уметь:

анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль;

аргументировано отвечать на вопросы,

выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.

Иметь:

навыки написания рефератов, эссе и других самостоятельных исследовательских работ,

навыки осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога;

навыки осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник необходимой информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

- современную практику и проблемы развития архитектуры и градостроительства, тенденции новейшей мировой архитектуры;
- знать основные стилистические направления в архитектуре и градостроительстве.

Уметь:

- различать основные стили и направления в архитектуре;
- анализировать и оценивать опыт искусственной среды;
- использовать исторические и теоретические знания в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- владения методами анализа архитектурных форм и пространств.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение. Архитектура эпохи первобытнообщинного строя. (Египет, Междуречье Месопотамия, Вавилон)	2	2	2	Устный опрос
2.	Архитектура и градостроительство античного мира (Греция. Др. Рим) Архитектура Византии.		2	2	Тест
3.	Архитектура эпохи феодализма. Романская, Готика		2	2	Тест
4.	Архитектура стран Западной Европы 15-19 вв.		2	2	Тест
5.	Древнерусская архитектура		2	2	Устный опрос
6.	Советская архитектура и градостроительство		2	2	Устный опрос
7.	Архитектура стран Южной и Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока		2	2	Устный опрос
8.	Современная советская и зарубежная архитектура		2	2	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

Итого за семестр.:	16	16	зачет
--------------------	----	----	-------

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение. Архитектура эпохи первобытнообщинного строя. (Египет, Месопотамия, Вавилон)

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Первобытнообщинный строй и условия зарождения архитектуры как вида деятельности.

Появление мегалитических сооружений культово-погребального и мемориального назначения: менгиров, аллей камней, дольменов, кромлехов.

Архитектура Египта периода древнего среднего, нового и позднего царства. Архитектура междуречья.

Тема 2. Архитектура и градостроительство античного мира

Архитектура Древней Греции архаического и начала классического периодов. Архитектура древней Греции классического и эллинистического периодов. Архитектура древнего Рима периода республики и начала периода империи. Архитектура древнего Рима периода расцвета и упадка императорского периода. Архитектура Византии.

Тема 3. Архитектура и градостроительство эпохи феодализма. Романская, Готика.

Романская архитектура в странах западной Европы.

Готическая архитектура в Германии, Англии, Испании, Франции.

Тема 4. Архитектура стран Западной Европы XV-XIX вв.

Архитектура Возрождения в Италии. Архитектура барокко в Риме XVII-XVIII вв.

Архитектура Франции XVII- начала XIX веков. Архитектура Англии, Голландии, Бельгии, Германии и Австрии XVII – начала XIX веков.

Тема 5. Древнерусская архитектура

Деревянное зодчество в истории русской архитектуры.

Архитектура древнерусского государства (X-XI вв.).

Архитектура феодальных княжеств (XII-XV вв.).

Архитектура централизованного государства (XV-XVII вв.).

Тема 6. Советская архитектура

Конструктивизм и рационализм в архитектуре и дизайне 20-х. Архитектура и градостроительство второй половины 20-х - начала 30-х годов.

Неоклассицизм и ар – деко предвоенных лет. Освоение классического наследия в архитектуре послевоенного десятилетия. Архитектура и градостроительная теория и практика 1955 - 80-е годы.

Тема 7. Архитектура стран Южной и Юго-Восточной Азии,

Дальнего Востока. Архитектура стран Южной и Центральной Америки

Общая характеристика индийской культуры эпохи средневековья периодизация развития индийской архитектуры. Общая периодизация истории культуры феодального Китая. Архитектура Японии. Архитектура Испании, Португалии и стран Латинской



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

Америки XVII - нач. XIX веков.

Тема 8. Современная советская и зарубежная архитектура.

Архитектура и градостроительство России в XX-XXI веке

Архитектура и градостроительство западноевропейских стран и США конца XIX- начала XXI веков.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, ответы на тесты.

Применяются следующие технологии:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технология визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Способы организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа включает подготовку семинарским занятиям, изучение лекционного курса. Самостоятельная работа требует от студента навыков самоорганизации и является неотъемлемым условием развития навыков и усвоения знаний по курсу.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Комплексное исследование городской среды)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего контроля, оценивания промежуточных и итоговых результатов освоения дисциплины	Балл
Посещение лекционных занятий	30
Ответы на тесты по пройденным темам: 5 тем	25
Подготовка докладов в виде презентаций по темам:	15
зачет (устная форма)	30

В совокупности всех форм контроля студент может получить оценку

91-100 баллов – отлично

81-90 – хорошо

71-80 - удовлетворительно



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

Студент получает оценку «отлично» (91-100 баллов), если:

Знает:

- периодизацию истории архитектуры и градостроительства;
- произведения архитектуры и мастеров их создавших;

Умеет:

- анализировать произведения архитектуры и градостроительного искусства и вырабатывать собственную эстетическую оценку;
- сравнивать архитектурные стили и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой;
- анализировать архитектурные школы в сравнительном и культурно-историческом аспекте;
- вести учебные исследования, готовить сообщения и выступать с докладами.

Владеет:

- навыками выявления художественных характеристик стиля, направления или индивидуального творчества отдельных мастеров;
- специальной терминологией и умением устанавливать межпонятийные связи в анализе архитектурных стилей;
- навыками использования методов сравнительно-исторического анализа в исследовании процессов становления и развития архитектуры и дизайна.

Оценка «хорошо» проставляется, если студент демонстрирует данные параметры, но допускает 1-3 неточности (81-90 баллов).

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если студент демонстрирует данные параметры, но допускает 4-6 неточностей (71-80 баллов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры: учебное пособие /Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012 – 84 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427238>

2. Куликов, А.С. История архитектуры: учебное пособие: в 3 ч. / А.С. Куликов; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 – Ч. 3 История градостроительства. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499407>

3. Токарева, Т. В. История архитектуры и градостроительства. Средние века: учебное пособие по дисциплине «История архитектуры и градостроительства» для студентов 1-го курса направления 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Дизайн архитектурной среды» и 07.03.04 «Градостроительство» / Т. В. Токарева. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2019 – 222 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020011412135270300000652849>

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

1. Курило Л. В. История архитектурных стилей [Текст] : учебник / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова ; Российская международная академия туризма. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2012. – 215, [1] с. ISBN 978-5-9718-0581-6
2. Бирюкова Н.В. Б 64 История архитектуры: Учеб, пособие. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 367 с. (Среднее профессиональное образование).
3. И.А. Бертенев, В.Н. Батажкова. Очерки истории архитектурных стилей. М., 1983
4. К.А. Ляхова и др. Популярная история архитектуры. М., 2001
5. Н.И. Баторевич, Т.Д. Кожицева. Архитектурный словарь. М., 1999
6. История русской архитектуры. Под общ. ред. Ю.С. Ушакова, Т.А. Славиной. СПб, 1994

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства);
- электронные пособия (презентации, электронные словари),
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексное исследование городской среды)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры архитектуры и урбанистики ИВГПУ Покровская М.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом от «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова

(подпись)